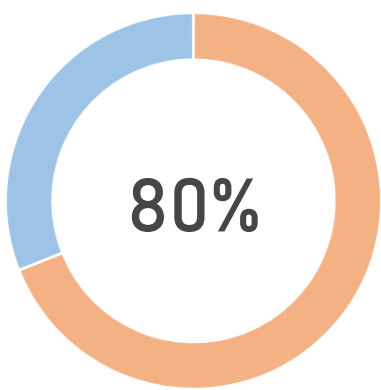


SATISFACCIÓN ESTUDIANTEL

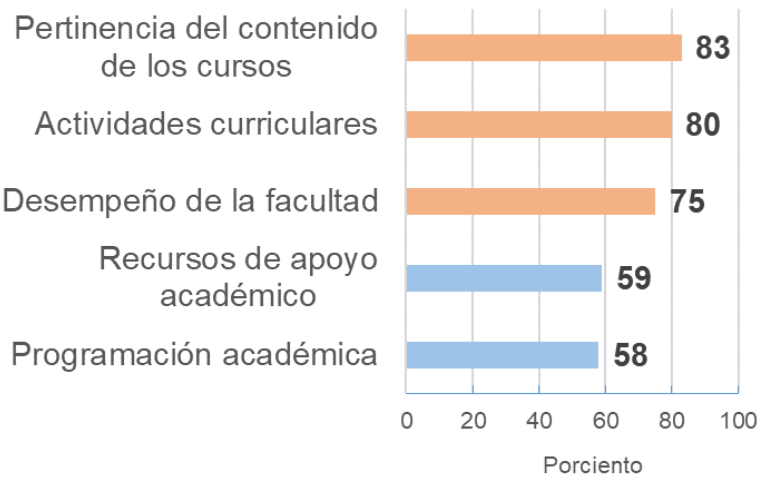
CON EL PROGRAMA ACADÉMICO 2025-26



“ Enseñar a los estudiantes cómo construir trabajos en sus concentraciones ”

Los estudiantes indicaron estar *muy satisfechos* o *satisfechos* con las experiencias de aprendizaje en los cursos para el desarrollo de las destrezas suaves y técnicas.

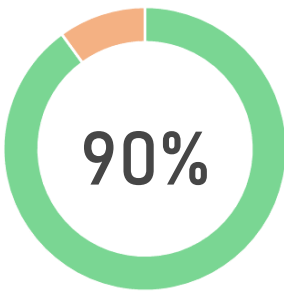
¿CUÁN SATISFECHOS SE SINTIERON CON LOS DIFERENTES ASPECTOS DEL PROGRAMA?



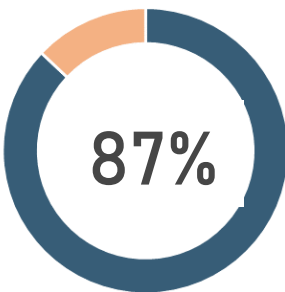
¿CUÁN IMPORTANTE SON LAS EXPERIENCIAS CO-CURRICULARES?



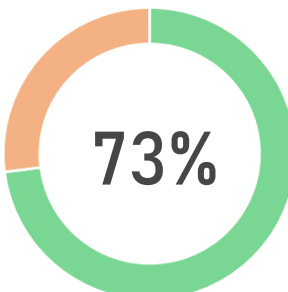
SATISFACCIÓN GENERAL CON LA CONCENTRACIÓN ACADÉMICA



Evaluó su habilidad para desempeñarse en su área de estudio como *excelente* o *buena*.

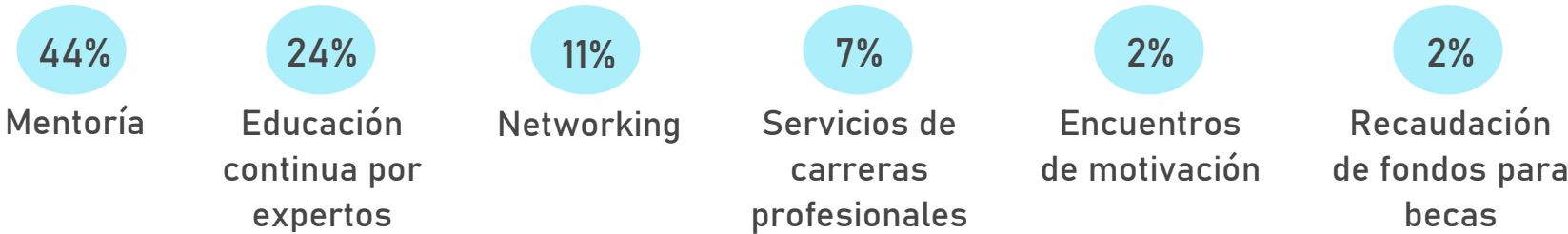


Evaluó su concentración académica como *excelente* o *buena*.



Recomendaría su concentración académica a otras personas.

¿CUÁLES SERÍAN LAS PRINCIPALES APORTACIONES DE UNA ASOCIACIÓN DE EXALUMNOS?



METODOLOGÍA: La encuesta fue a través de los formularios de Google y se envió el enlace al correo electrónico institucional a 287 estudiantes matriculados en el segundo semestre del año académico 2025-26. Se excluyeron 60 estudiantes matriculados en básico y 71 candidatos a graduación. La participación fue voluntaria, confidencial y anónima. La tasa de respuestas fue 16% (n = 45) y el margen de error es ±13%.

Dra. Shirley A. Tavares
Investigadora Institucional

